

Dossier de prensa



Menos tech y más Platón

Scott Hartley

ISBN: 9788417277765

Editorial: LID Editorial

Colección: Acción Empresarial

Idioma: Español

Páginas: 292

Formato: Papel y ebook

PVP: 23,95 euros

e-book: 9,99 euros

#MenosTechMásPlatón

La obra

¿Eres de ciencias o de letras? Esta división nos ha perseguido a lo largo de toda nuestra vida, desde que decidimos que estudiar. esta dicotomía está tan presente que **nos define como personas y nos limita en el entorno laboral.**

No hay duda de que los elogiados estudiantes que cuentan con **títulos de ingeniería** seguirán teniendo una **importancia crucial** en el establecimiento de la **infraestructura tecnológica**, pero la realidad es que **las empresas de nueva creación** más exitosas también **requieren** de un gran contexto industrial, de **psicología para comprender las necesidades y deseos de los usuarios**, de un diseño intuitivo y de **habilidades de comunicación** y colaboración adecuadas. Serán precisamente **los graduados en literatura, filosofía y ciencias sociales** quienes ayuden a **guiar a las startups tecnológicas más exitosas.**

En **Menos tech y más Platón**, Scott Harley trata de **reformular este debate**, reconociendo la necesidad de las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), pero sin desdeñar el rol de las humanidades. Si logramos apartar el velo de la tecnología, podremos ver que, es **nuestra humanidad la que completa el proceso creativo.**

Según el autor, «nuestra tecnología debería proporcionar esperanza y, para ello, es esencial que políticos, educadores, padres y estudiantes reconozcan esta falsa división entre una alfabetización tecnológica y otra basada en nuestras habilidades y competencias más humanas».

Los mayores problemas humanos requieren que combinemos el aprecio por la **tecnología** con un respeto continuo por aquellos que estudian nuestra **condición humana**. Debemos revalorizar la importancia de las humanidades mientras continuamos progresando y siendo pioneros de nuevas herramientas tecnológicas. A medida que avancemos, necesitaremos tanto lo intemporal como lo oportuno.

Menos tech y más Platón refleja la **importancia de la ética, las humanidades y las habilidades sociales** en un mundo inminentemente **tecnológico** y su **aplicación en las tecnologías que dominarán el futuro del trabajo:** el **big data**, la **inteligencia artificial** o la **robótica**, entre otras.

Scott Hartley, además, **analiza algunas de las empresas más innovadoras de la actualidad** y muestra cómo los fundadores de las empresas más importantes de **Silicon Valley, Apple, Uber, Google, PayPal o LinkedIn** han **incorporado las humanidades para mejorar su tecnología, innovar constantemente y resolver problemas**. En definitiva, **nos enseña por qué es necesario humanizar la tecnología y dotarla del componente más importante, las personas.**

El autor



Scott Hartley es inversor de riesgo en Silicon Valley. Ha trabajado para empresas como Google y Facebook, además de en el Centro Berkham Klein de Internet y Sociedad de la Universidad de Harvard. También participó en el programa Presidential Innovation Fellow de la Casa Blanca. Es miembro del Consejo de Relaciones Exteriores de Nueva York.

Índice

Introducción

1. EL ROL DE UN FUZZY EN UN MUNDO TECHIE

1. El origen de los términos
2. Mantenerse alerta y anestesiar los miedos
3. Adiós a la línea divisoria
4. Las competencias derivadas de las humanidades
5. Antropólogos y vehículos de autoconducción
6. Aprovechar los conocimientos de los graduados en humanidades

2. AÑADIR EL FACTOR HUMANO AL BIG DATA

1. Añadir el factor humano al poder de la tecnología
2. Un botón para encontrar terroristas
3. Identificar datos sesgados
4. Alfabetizar en ciencia de datos
5. Resolver misterios milenarios

3. LA DEMOCRATIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

1. Bloques de construcción tecnológica
2. Servicios de alquiler: desde la creación de prototipos hasta la gestión de clientes
3. La democratización del código

4. ALGORITMOS QUE NOS AYUDAN SIN DOMINARNOS

1. El factor humano está entre los bastidores de la inteligencia artificial
2. Las máquinas han enloquecido
3. Aún queda mucho bueno por hacer

5. POR UNA TECNOLOGÍA MÁS ÉTICA

1. La era del diseño ético .

2. Protegiendo el libre albedrío
3. Marcar la diferencia en la medicina preventiva
4. ¿Terapia digital para las masas?

6. MEJORAR LAS FORMAS DE APRENDIZAJE

1. Encontrar el equilibrio adecuado en la enseñanza
2. Innovar para mejorar el aprendizaje combinado
3. Inspirar un aprendizaje autodirigido: *escape room* o salas de escape.
4. Involucrar a los estudiantes en su aprendizaje
5. Profesor como entrenador
6. Mejorar la comunidad de padres y su compromiso
7. Lo mejor de *fuzzies* y *techies*

7. CONSTRUYENDO UN MUNDO MEJOR

1. Unidos para hacer que nuestro mundo sea seguro
2. Tácticas de lean start-up para defensa militar
3. Resolver los problemas más difíciles del mundo
4. Gobiernos abiertos
5. Opengov en acción

7. EL FUTURO DE LOS EMPLEOS

1. La fuerte demanda de competencias «blandas»
2. Predicciones exageradas del desplazamiento de las habilidades «blandas»
3. La situación importa
4. Explorar el aprendizaje profundo
5. Las máquinas no pueden intuir, crear o sentir

Conclusión. Un esfuerzo conjunto

Notas